

**Les enfants ont des droits** Fiche 1

**Doc 2 : La condition des enfants aujourd'hui dans le monde**  
 l'après-midi, 2015

- 230 millions d'enfants ne sont pas déclarés à leur naissance
- 24 000 enfants de moins de 5 ans meurent chaque jour de malnutrition ou de maladies liées à la mauvaise qualité de l'eau et à des conditions d'hygiène défectueuses
- 63 millions d'enfants ne sont pas scolarisés
- 158 millions d'enfants sont forcés de travailler

**Document 3 : Le rôle du Défenseur des droits**

Le Défenseur des droits fait connaître les droits de l'enfant et les défend. Chaque enfant a ses droits fondamentaux. Ces droits sont reconnus par la loi, en particulier par la Convention internationale des Droits de l'Enfant. Vous pouvez vous adresser au Défenseur des droits si vous estimez que ses droits d'un enfant ne sont pas respectés ou qu'une situation met en cause l'intérêt de l'enfant. Un enfant ou un adolescent peut aussi contacter l'ombudsman le Défenseur des droits.

1/ A l'aide du document 1, entourez les propositions d'articles qui définissent la CIDE :

- tous les pays du monde adhèrent à la CIDE
- la CIDE cherche à protéger tous les enfants
- la CIDE vient de l'Organisation des Nations Unies (ONU)

2/ Dans le document 1, entourez en rouge, les droits en rapport avec la famille et l'identité ; en vert, ceux en rapport avec l'éducation et l'enseignement ; en bleu, ceux en rapport avec la protection des enfants.

3/ Entourez d'orange le numéro de l'article de la CIDE (document 1) qui n'est pas respecté dans les 4 exemples du document 2 :

- 230 millions d'enfants non déclarés à la naissance : article.....
- 24 000 enfants meurent chaque jour de malnutrition et de maladies : article.....
- 158 millions d'enfants ne vont pas à l'école : article.....
- 63 millions d'enfants travaillent : article.....

4/ Doc 3 : A qui peut s'adresser un enfant ou son entourage si ses droits ne sont pas respectés ?

5/ Au collège, qui peut s'adresser à tu toi si tes droits d'enfant ne sont pas respectés ?

Si les droits de l'enfant sont de plus en plus respectés, il reste des inégalités. En France, c'est le **Défenseur des Droits** qui est chargé de faire connaître les droits de l'enfant et de les faire respecter.

**Défenseur des droits** : autorité française chargée de promouvoir les droits de l'enfant. En cas de violation de ces droits, le Défenseur agit pour trouver une solution.

## II- Et en France ?

**En France, une conquête historique et l'intégration de tous à l'école** Fiche 2

**Les grandes dates de l'histoire de l'école en France**

Activés sur le droit à l'éducation, une conquête historique

- 1) Présente le document (nature, sujet principal)
- 2) Jusqu'à l'école moderne, à quelles catégories de population l'école était-elle réservée ?
- 3) Quelle est la loi fondamentale pour les progrès de l'école en France ? Cite la loi.
- 4) Jusqu'à quel âge l'école est-elle obligatoire aujourd'hui ? Est-ce un avantage pour les enfants ?
- 5) A partir de tes réponses, rédige une ou deux phrases pour montrer que le droit à l'éducation en France est une conquête historique.

**L'école malgré l'autisme**

« Scolarisé depuis la maternelle grâce au soutien de ses parents, Jérémy et Larbi Messoussi, Turk, autiste\*, a franchi marche après marche les échelons d'une vie scolaire normale. Après avoir pu à peu près augmenter son temps quotidien de scolarisation en primaire, Turk a fait le grand saut en 6<sup>e</sup> en suivant tous les cours au collège Alabi-Fourrier, cherchant toujours, selon son père, à démontrer un "fonctionnement intérieur" face au regard des autres. D'une voix monocorde, les mots débiles à tout va, Turk Messoussi explique que, cette année, il veut surtout réussir à décrocher le brevet des collèges "parce qu'en fin de compte, j'ai dans un centre mais moi je n'ai pas, j'ai dans la rue parce que je veux la liberté", se vante-t-il. Il y a dit plus d'autisme comme moi à l'école, je passerai mieux", dit-il, lucide, de la même voix égale. »

Source: Le Boboc, « Pour Turk, autiste, les défis de la rentrée restent en outre scolaires. AFP, 2018.

\* Autisme : maladie qui se traduit par une perturbation de l'interaction avec le monde et de la communication avec les autres.

Où est-ce que l'autisme ? A quels problèmes ce garçon est confronté ?

Pendant longtemps, l'école était réservée aux enfants les plus riches. Les filles ont longtemps été exclues de l'école primaire. En 1882, avec les lois de Jules Ferry, l'école publique devient gratuite, laïque et obligatoire.

Aujourd'hui, en France, le droit à l'éducation est garanti à tous les enfants par la Constitution de 1958. Pourtant, ce droit n'est pas toujours respecté, par exemple pour les enfants handicapés.

**Exercice 1: Apprendre à vivre ensemble: La laïcité.**

Loi du 15 Mars 2004

« Dans les écoles, les collèges et les lycées publics, le port de signes ou de tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit. Le règlement intérieur rappelle que la mise en œuvre d'une procédure disciplinaire est précédée d'un dialogue avec l'élève. »

Extrait de la loi du 15 Mars 2004.

\*Ostensiblement: de façon à être remarqué.

1/ Encadre la date d'écriture de la loi.

2/ Souligne en rouge ce qui est interdit.

3/ Souligne en vert ce que doit faire le principal d'un collège avant d'exclure un élève.

4/ Lis les définitions ci-dessous puis entoure en rouge la définition de la laïcité qui te paraît juste.

- La laïcité, c'est favoriser l'enseignement religieux à l'école.
- La laïcité, c'est respecter et protéger toutes les croyances. L'Etat n'a pas de religion.
- La laïcité, c'est le refus de toutes les religions.
- La laïcité, c'est organiser un enseignement religieux à l'école contre l'avis des parents.

**Exercice 2: Appliquer la laïcité****1/ Trois lycéens exclus pour le port du turban**

Ils se sont présentés hier au lycée Louise-Michel de Bobigny (Seine-Saint-Denis), espérant pouvoir suivre les cours de la journée. Peine perdue. Jawir, Ranjit et Bikramjit, les trois élèves sikhs du lycée, ont dû quitter l'établissement quelques minutes plus tard, à la demande du proviseur. [...] La loi s'applique à tous, sans distinction. » Mais elle n'interdit que les signes « ostensibles », [...] s'ils acceptaient les turbans sikhs, que dire aux élèves musulmanes qui ne manqueraient pas de demander « pourquoi le turban et pas le foulard ? » [...].

Marie-Joëlle Cass, *L'Express*, le 7 septembre 2004.1/ Présenter le document à l'aide de la méthode NSQDDA (voir fin du 1<sup>er</sup> cahier).

2/ Que s'est-il passé?

3/ Pourquoi le proviseur demande aux élèves de quitter le lycée?

4/ La loi interdit-elle complètement les signes religieux à l'école?

5/ As-tu déjà entendu dans les médias des affaires similaires?

6/ Relis la définition de la laïcité et explique pourquoi elle est indispensable pour vivre ensemble.

**Le collège a différentes missions. C'est un lieu où :**

**- j'acquiers des connaissances**

**- j'apprends à être autonome et à être responsable**

**- nous apprenons à vivre ensemble grâce à des règles qui s'appliquent à tous (le règlement intérieur et la loi sur la laïcité).**

**La laïcité : L'État n' a pas de religion (neutre). Il respecte et protège toutes les croyances.**