

Antiquité	Moyen Âge et époque moderne	XIX ^e siècle	XX ^e siècle
<ul style="list-style-type: none"> • L'enseignement est réservé à une petite élite. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'enseignement, souvent prodigué par des religieux, reste réservé à quelques enfants. • Pour beaucoup, la seule source d'enseignement est l'apprentissage d'un métier. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1833 (loi Guizot) Création d'un enseignement primaire public. • 1850 (loi Falloux) Une école primaire de filles par commune. • 1881-1883 (ministère Ferry) École gratuite, laïque et obligatoire de 6 à 13 ans. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1936 École obligatoire jusqu'à 14 ans. • 1959 École obligatoire jusqu'à 16 ans. • 1975 Création du Collège unique de la 6^e à la 3^e. 

1 Les grandes dates de l'histoire de l'école en France.

Activité sur le droit à l'éducation, une conquête historique.

- 1) Présente le document (nature, sujet principal)
- 2) Jusqu'à l'époque moderne, à quelles catégories de population l'école est-elle réservée ?
- 3) Quelle loi rend l'école primaire obligatoire pour les garçons comme pour les filles ? Cite la date.
- 4) Jusqu'à quel âge l'école est-elle obligatoire aujourd'hui ? Est-ce un avantage pour les enfants ?
- 5) A partir de tes réponses, rédige une ou deux phrases pour montrer que le droit à l'éducation en France est une conquête historique.

4 L'école malgré l'autisme

« Scolarisé depuis la maternelle grâce au combat de ses parents, Joëlle et Larbi Messoussi, Tarik, autiste¹, a franchi marche après marche les échelons d'une vie scolaire normale. Après avoir peu à peu augmenté son temps quotidien de scolarisation en primaire, Tarik a fait le grand saut en 6^e en suivant tous les cours au collège Alain-Fournier, cherchant toujours, selon son père, à désamorcer un "bouillonnement intérieur" face au regard des autres. D'une voix monocorde, les mots débités à toute vitesse, Tarik Messoussi explique que, cette année, il veut surtout

réussir à décrocher le brevet des collèges "parce qu'on m'a dit que si je rate, j'irai dans un centre mais moi je n'irai pas, j'irai dans la rue parce que je veux la liberté". "Je voudrais qu'il y ait plus d'autistes comme moi à l'école, je passerais mieux", dit-il, lucide, de la même voix égale. »

Béatrice Le Bohec, « Pour Tarik, autiste, les défis de la rentrée: réussir et rester scolarisé », AFP, 2008.

1. Autisme: maladie qui se traduit par une perte de contact avec la réalité qui rend difficile ou impossible la communication avec les autres.

Qu'est-ce que l'autisme ? A quels problèmes ce garçon est-il confronté ?

2 La « loi handicap »



« Toute personne handicapée a droit à la solidarité de l'ensemble de la collectivité nationale, qui lui garantit, en vertu de cette obligation, l'accès aux droits fondamentaux reconnus à tous les citoyens ainsi que le plein exercice de sa citoyenneté. L'État est garant de l'égalité de traitement des personnes handicapées. [...] À cette fin, l'action poursuivie vise à assurer l'accès de l'enfant, de l'adolescent ou de l'adulte handicapé aux institutions ouvertes à l'ensemble de la population et son maintien dans un cadre ordinaire de scolarité, de travail et de vie. »

Loi du 11 février 2005, article 2.

Aide	Qui verse ?	Conditions
L'allocation de rentrée scolaire	Caisse d'Allocations familiales	Pour les élèves âgés de 6 à 18 ans. Proposée aux familles qui ont des ressources faibles.
Les bourses de collège	Ministère de l'Éducation nationale	Attribuées pour une année scolaire en fonction des charges des familles ou du représentant légal de l'élève.
Le fonds social collégien	Collège	Soutien aux familles qui peut prendre la forme d'une aide financière directe ou de prestations en nature (frais de demi-pension ou d'internat, fournitures diverses, etc.).
Le fonds social pour les cantines	Collège	Permet aux élèves issus de milieux défavorisés de fréquenter la cantine.

4 Les aides financières au collège.

Activité sur l'intégration de tous à l'école.

- 1) D'après ces deux documents, quelles catégories de personnes ont des difficultés pour aller à l'école ?
- 2) Comment l'Etat essaie-t-il de limiter ces inégalités ? Cite des exemples précis en utilisant les deux documents.