

EMC 2 : L' éducation, un droit, une liberté, une nécessité.

I- Tous les enfants ont-ils accès à l'éducation dans le monde ?

II- Et en France ?

CONNAISSANCES	
Je connais par cœur le vocabulaire suivant et je sais écrire ces mots sans fautes :	Défenseur des Droits, laïcité, autonome, responsable
Je connais les repères chronologiques suivants :	1881-1883 : Les Lois Jules Ferry 1989 : La Convention internationale des droits de l'enfant. 2005 : Loi sur la scolarisation des enfants handicapés
Je connais	- L'éducation dans le monde : Fiche 1 - les droits de l'enfant et la CIDE : Fiche 2 - Les grandes étapes de l'éducation en France : Fiche 3 - le handicap et l'école : Fiche 3 - le bon comportement à adopter au collège et la laïcité : Fiche 4
Compétences	
-Je sais lire et utiliser différents langages : une frise chronologique : Fiche 3	

EMC 2 : L' éducation, un droit, une liberté, une nécessité.

I- Tous les enfants ont-ils accès à l'éducation dans le monde ?

II- Et en France ?

CONNAISSANCES	
Je connais par cœur le vocabulaire suivant et je sais écrire ces mots sans fautes :	Défenseur des Droits, laïcité, autonome, responsable
Je connais les repères chronologiques suivants :	1881-1883 : Les Lois Jules Ferry 1989 : La Convention internationale des droits de l'enfant. 2005 : Loi sur la scolarisation des enfants handicapés
Je connais	- L'éducation dans le monde : Fiche 1 - les droits de l'enfant et la CIDE : Fiche 2 - Les grandes étapes de l'éducation en France : Fiche 3 - le handicap et l'école : Fiche 3 - le bon comportement à adopter au collège et la laïcité : Fiche 4
Compétences	
-Je sais lire et utiliser différents langages : une frise chronologique : Fiche 3	