

Soirée information- Orientation

Lycée
Arbez Carme

Lycée
Paul Painlevé

Lycée
Xavier Bichat

Lycée
Professionnel
Privé Rural de
l'AIN

Professeurs principaux

Collège Ampère

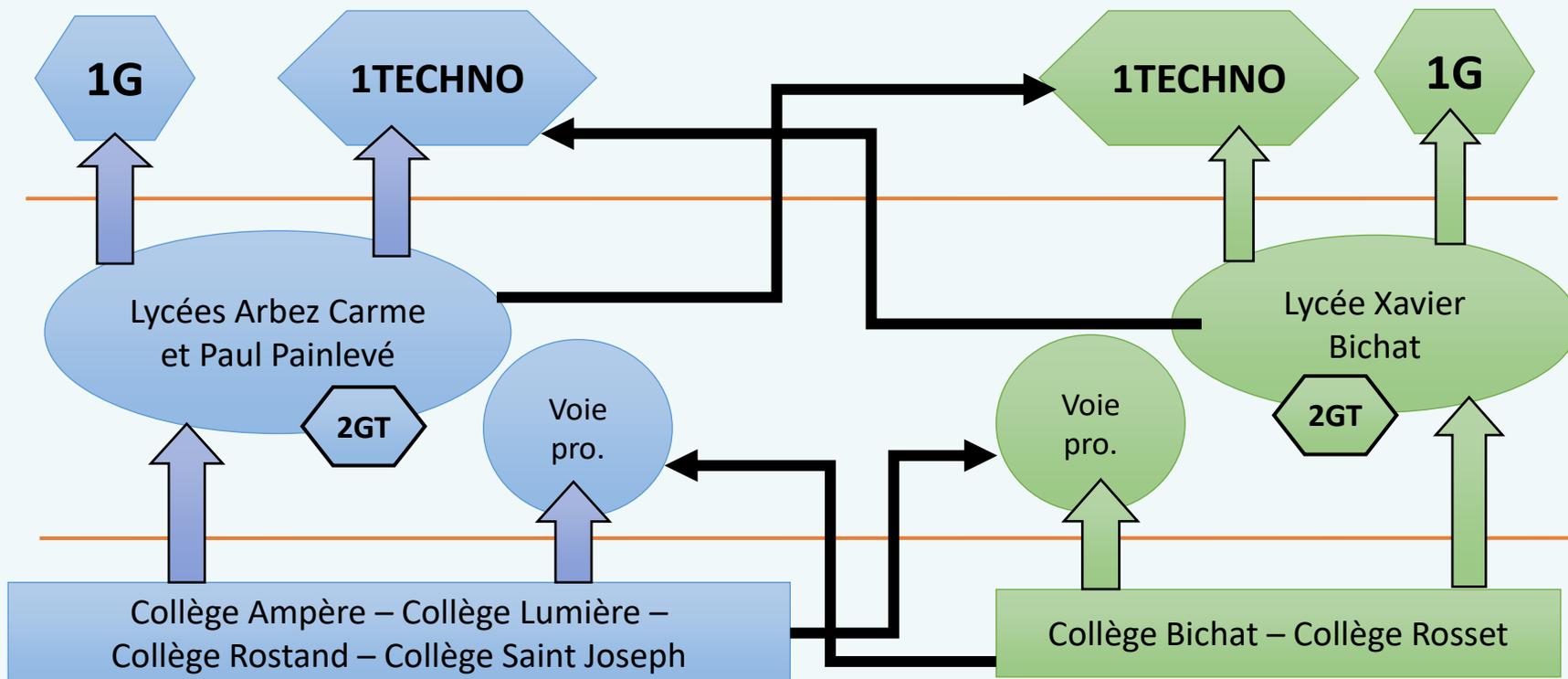
Collège Lumière

Collège Jean Rostand

Collège Saint Joseph



Processus d'affectation



Pour rentrer dans une **filière professionnelle**, il y a une procédure d'affectation prenant en compte les **notes et le nombre de places disponibles**.

Comment les conseiller ?

En fonction des
compétences et des
points forts des
élèves

*Quelles disciplines plaisent ?
Dans quelles disciplines l'élève est-il
en réussite ?*

En fonction des
souhaits liés à des
champs professionnels
et/ou des formations
post bac

Quels sont les attendus ?

ENTRER AU LYCEE

- Apprendre l'autonomie et gérer la liberté nouvelle
- Davantage de travail personnel
- Des matières qui disparaissent/ des matières nouvelles
- De l'aide personnalisée
- Un professeur principal, des conseils de classe, des réunions parents professeurs etc....

ORGANISATION,
ANTICIPATION

UNE RUPTURE, UN MOMENT CLÉ

Lycées polyvalents
ARBEZ CARMÉ
PAUL PAINLEVÉ

DYNAMISME



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS
D'EXCELLENCE**

PlastiCampus
Auvergne Rhône-Alpes



EXIGENCE



Deux lycées

Un projet pédagogique unique

Une offre de formation exhaustive

De bac -3 à Bac +3

Elèves, apprentis.es, étudiant.es

Des conditions d'accueil modernes et innovantes

Un campus des métiers et des qualifications d'excellence

VIE LYCEENNE



ESPACE DE VIE

*Lycées polyvalents
ARBEZ CARME
PAUL PAINLEVÉ*



VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Classe de seconde

CONSOLIDER la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

DÉTERMINER le choix d'orientation jusqu'au baccalauréat général ou technologique

PRÉPARER une poursuite d'études supérieures réussie dans l'objectif de favoriser l'insertion professionnelle.

Accompagnement

Tests de
positionnement



Accompagnement
personnalisé

En mathématiques et français
pour **IDENTIFIER les acquis et les lacunes**.

En fonction des besoins spécifiques de chaque élève,
pour **COMBLER les lacunes** en mathématiques et en
expression écrite et orale.

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

| | |
|------------------------------------|--------------|
| Français | 4h |
| Histoire -Géographie | 3h |
| Langues vivantes 1 et 2 | 5h30 |
| Mathématiques | 4h |
| Physique-chimie | 3h |
| Sciences de la vie et de la Terre | 1h30 |
| Education physique et sportive | 2h |
| Sciences économiques et sociales | 1h30 |
| Sciences numériques et technologie | 1h30 |
| Enseignement moral et civique | 18h/an |
| TOTAL | 26h30 |

VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

Classe de seconde

Aide à l'ORIENTATION

- Elaborer le projet d'orientation : choix des enseignements de spécialité des classes de premières et terminales de la voie générale, ou d'une série pour la voie technologique,
- Connaître les formations de l'enseignement supérieur et leurs débouchés,
- Découvrir le monde professionnel



Enseignements OPTIONNELS Domaine GENERAL

3h

- **Découvrir** de nouvelles disciplines **ou poursuivre** un enseignement déjà suivi au collège.
- **Aider** à choisir sa voie en classe de première
- **Ouvrir** des perspectives d'études supérieures

Enseignements OPTIONNELS Domaine TECHNOLOGIQUE

1,5h

Une **pédagogie par projet en groupe à effectif réduit** pour :

- Découvrir des champs disciplinaires nouveaux,
- Accompagner le choix d'une série en première et informer sur les filières de l'enseignement supérieur.

Langue et culture de l'Antiquité : LATIN (3h)

Enseignements
OPTIONNELS

Objectifs

- ✎ **Langue clé** pour l'apprentissage des autres langues et un atout pour la culture et les études supérieures
- ✎ **Initiation à la langue latine** : Lecture, traduction, étymologie et évolution du sens des mots
- ✎ Découvrir la civilisation, la littérature et les arts antiques pour mieux comprendre le fonctionnement de la langue française et des langues étrangères.



Ouvert aux débutants comme aux confirmés

Il est possible de commencer le latin au lycée : les débutants sont rapidement intégrés et mis à niveau

Italien LVC (3h)

Enseignements
OPTIONNELS

Objectifs

- ✎ Acquérir les **bases de la langue italienne**.
- ✎ Découvrir une **culture** riche qui traverse les différentes époques et les différentes civilisations et participer à un **échange** pour mettre en pratique ses apprentissages et nouer un contact durable avec un(e) correspondant(e).



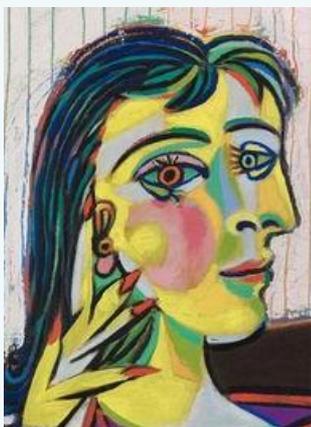
Histoire des arts (3h)

Enseignements
OPTIONNELS

Objectifs

✎ Découvrir les **différentes formes d'arts** (peinture, sculpture, musique, danse, architecture, urbanisme, art des jardins, musique, arts du spectacle, cinéma...)

✎ **Enrichir sa culture générale**, en classe et lors de multiples sorties, tout en menant un projet partenarial en petit groupe.



Un contact direct avec les œuvres

Études de tableaux, sculptures, photographies, installations dans **des lieux d'exposition**

Visite un bâtiment ou un **ensemble architectural**

Découverte **d'un spectacle** (danse, opéra, théâtre, cinéma) ou d'un **concert**

Théâtre (3h)

Enseignements
OPTIONNELS

Objectifs

- ✎ **Pratiquer le jeu théâtral** au sein d'un groupe dynamique dans lequel chacun a sa place.
- ✎ Par l'alliance du plaisir et de la rigueur, **développer sa sensibilité artistique et sa culture théâtrale** dans une aventure humaine, individuelle et collective.

- **Plusieurs projets et spectacles dans l'année**
- **Travailler avec des professionnels** : Sarkis Tcheumlekdjian, Déborah Lamy



**3 heures par semaine,
le mercredi après-midi**

- **Pour des élèves volontaires et motivés**
- **Un groupe dynamique dans lequel chacun à sa place**
- **Travail : investissement, carnet de bord, spectacles**

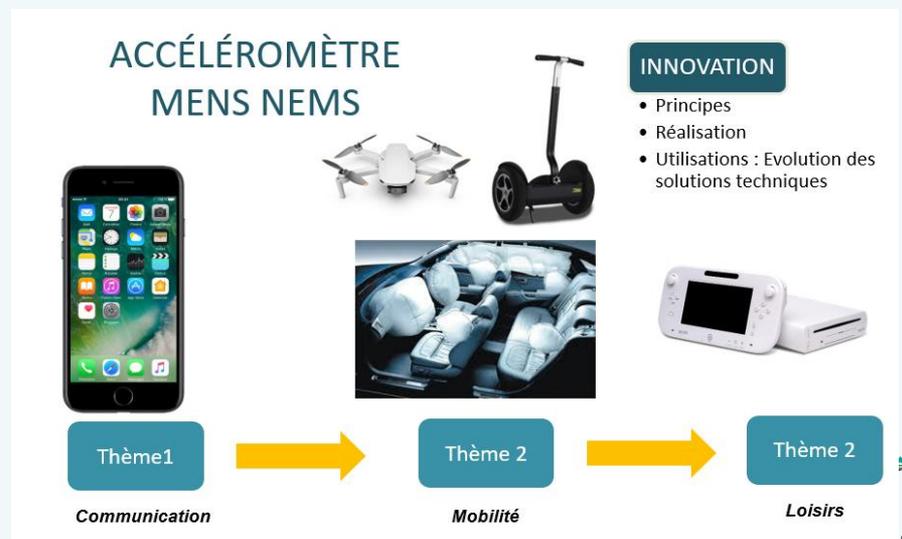
Création et innovation technologique (1,5h)

Enseignements
OPTIONNELS



- Découverte de **l'innovation et de la propriété industrielle**
- Ouverture vers les **entreprises et les métiers**
- Ouverture de l'enseignement à des experts **d'autres domaines** (économie, design, industrie..)

- Evolution d'un produit
- Utilisation d'une innovation dans différentes solutions techniques
- Impact des innovations sur une thématique



Création et innovation technologique AERONAUTIQUE (1,5h)

Enseignements
OPTIONNELS

Objectifs

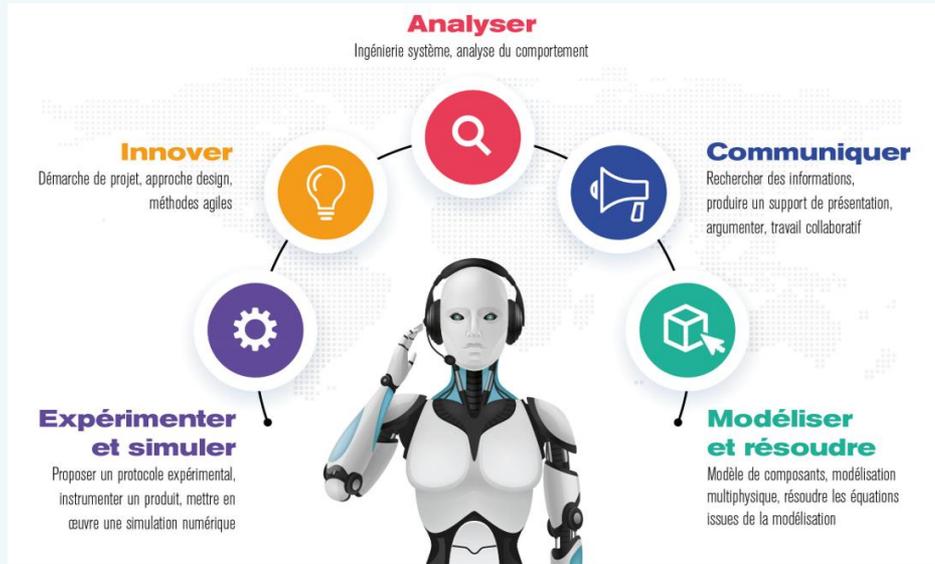
Pour les passionnés d'**aéronautique**, un groupe spécifique pour appréhender l'impact des innovations technologiques dans les sciences, la cartographie, l'histoire ou encore la gestion de la sécurité.
Préparation de l'examen du BIA (*Brevet d'Initiation à l'Aéronautique*).



Sciences de l'ingénieur (1,5h)

Enseignements
OPTIONNELS

Analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des **besoins sociétaux** à travers la question du **développement durable**.



Découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux **sciences et aux métiers de l'ingénieur**.

Modéliser et valider les performances d'un produit



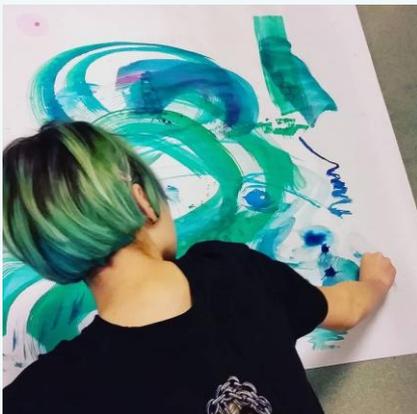
Création et culture Design (6h)

Enseignements
OPTIONNELS

Objectifs

✎ Acquérir les bases d'une **pratique exploratoire et créative du design**.

✎ Appréhender une démarche de conception fondée sur des approches sensibles, plastiques, technologiques, économiques de différentes cultures et différentes époques : accès au bac **STD2A**.

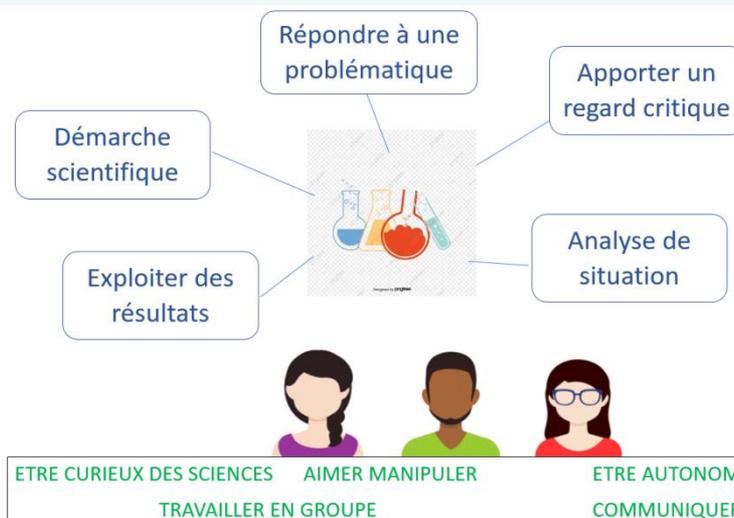


Sciences et laboratoire (1,5h)

Enseignements OPTIONNELS

Objectifs

- ✎ S'initier aux sciences expérimentales pour développer les aptitudes à analyser des situations complexes et les conséquences de choix de société impliquant les sciences.
- ✎ Découvrir ou de renforcer des capacités et des attitudes mises en œuvre dans une démarche scientifique et Environnement.



Exemples d'activités

- Mélanges et formulation : fabriquer un savon coloré et parfumé
- Ressources de la nature : mener des analyses sur l'eau
- Investigation policière : mener une enquête en analysant des indices



Biotechnologies (1,5h)

Enseignements OPTIONNELS



Objectifs

S'initier aux techniques nouvelles abordant des **disciplines variées** (microbiologie, biologie moléculaire, génétique..) et utilisant les **ressources du vivant**.

Thèmes abordés

- SANTE
- BIOINDUSTRIES AGRO-ALIMENTAIRES
- ENVIRONNEMENT

Compétences essentielles



Mettre en œuvre au laboratoire une manipulation de biotechnologie.
Utiliser le matériel selon les instructions spécifiques avec le respect de la dimension sécurité.
Travailler en équipe.
Acquérir de l'autonomie.
Présenter et interpréter des résultats expérimentaux.
Rendre compte à l'oral et à l'écrit de la démarche et des conclusions d'une activité.



Management et gestion (1,5h)

Enseignements
OPTIONNELS

Objectifs

Donner aux élèves les connaissances de base pour une approche réfléchie du management et des sciences de gestion

Contenu

- ❖ S'engager et entreprendre, de l'intention à la création pour expliquer et justifier la naissance d'une organisation
- ❖ Organiser et décider, des
- ❖ Évaluer et évoluer, du pilotage aux développements numériques: pilotage au quotidien et développement des nouvelles technologies.



Moyens pédagogiques

Un apprentissage par projet
Recours au numérique
Initiation à la recherche documentaire
La manipulation de données chiffrées

SECTION EURO



Pour le lycée GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

- Approfondir ses connaissances en **langue ITALIENNE ou ANGLAISE**, Acquérir un vocabulaire en SVT, en histoire géographie -> Mention européenne au baccalauréat
- Echange avec les USA et le royaume uni.

Pour la voie professionnelle

Approfondir ses connaissances dans les domaines professionnels en anglais avec possibilité d'effectuer sa période de formation professionnelle à l'étranger -> mention européenne au BAC PRO

Accès à la culture théâtrale anglo-saxonne grâce à une représentation annuelle sur site

Certifications



Diagnostiquer les difficultés
Proposer des modules d'entraînement personnalisés et ludique
Evaluer.

SECTIONS sportives



Kayak

Rugby

Raid - Activités en pleine nature

Natation

Handball

Admission sur
DOSSIER et
TESTS

Sportifs de Haut Niveau



Pôle espoir Kayak

Académie Rugby

Recrutement
fédéral

Organisation Rentrée 2021

Lycées Arbez Carme et Paul Painlevé – 13 classes de 2de Générale & Technologique

Site Paul Painlevé – 3 classes

❖ *Je choisis un enseignement optionnel proposé sur le site Paul Painlevé :*

| | | |
|--|---|--|
| <p>Enseignements optionnels technologiques : 1h30 par semaine (1 enseignement optionnel au choix)</p> | <input type="checkbox"/> Sciences de laboratoire <input type="checkbox"/> Santé social <input type="checkbox"/> Biotechnologies <input type="checkbox"/> Management et gestion | <p>Je choisis un enseignement optionnel technologique et/ou un enseignement optionnel général. Je suis informé que j'effectuerai ma scolarité sur le site Paul Painlevé</p> |
| <p>Enseignements optionnels généraux : 3h par semaine (1 enseignement optionnel au choix)</p> | <input type="checkbox"/> Latin <input type="checkbox"/> Histoire des arts <input type="checkbox"/> Théâtre | |

Site Arbez Carme – 10 classes

❖ *Je choisis un enseignement optionnel proposé sur le site Arbez Carme :*

| | | |
|--|---|--|
| <p>Enseignements optionnels technologiques : 1h30 par semaine (1 enseignement optionnel au choix)</p> | <input type="checkbox"/> Sciences de l'ingénieur <input type="checkbox"/> Sciences de l'ingénieur/ création innovation technologique <input type="checkbox"/> Sciences de l'ingénieur / création innovation technologique – projet aéronautique | <p>Je choisis un enseignement optionnel technologique et/ou un enseignement optionnel général. Je suis informé que j'effectuerai ma scolarité sur le site Arbez Carme</p> |
|--|---|--|

Organisation Rentrée 2021

Lycées Arbez Carme et Paul Painlevé – 13 classes de 2de Générale & Technologique

❖ Enseignements proposés aux élèves des deux sites : Arbez Carme & Paul Painlevé

| | |
|---|---|
| Section européenne (1 au choix) | <input type="checkbox"/> Section européenne Anglais – discipline non linguistique Histoire Géographie <input type="checkbox"/> Section européenne Anglais – discipline non linguistique Sciences de la Vie et de la Terre <input type="checkbox"/> Section européenne Italien – discipline non linguistique Sciences de la Vie et de la Terre |
| Enseignement optionnel général : 3h par semaine (1 au choix) | <input type="checkbox"/> Italien LV3 |

❖ Je ne choisis pas d'enseignement optionnel :

- Je ne souhaite pas prendre d'enseignement optionnel mais je souhaite **suivre ma scolarité de 2^{nde} Générale et Technologique sur le site Paul Painlevé dans la limite des places disponibles**
- Je ne souhaite pas prendre d'enseignement optionnel mais je souhaite **suivre ma scolarité de 2^{nde} Générale et Technologique sur le site Arbez Carme dans la limite des places disponibles**

❖ Informations service restauration et hébergement

- ☞ Le site Paul Painlevé ne dispose pas d'internat. Les élèves internes sont logés à l'internat du site Arbez Carme. Des navettes de bus sont mises en place entre les deux sites.
- ☞ Le site Painlevé dispose d'un service restauration pouvant accueillir 160 élèves par service.
- ☞ Le site Arbez Carme ne disposera pas de service de restauration à la rentrée 2021 (travaux du 1^{er} septembre 2021 au 31 août 2022). Les demi-pensionnaires et les internes du site Arbez Carme pourront déjeuner au collège Lumière.

Classe de seconde

| | |
|---|---|
| Enseignements optionnels Domaine général | Latin Espagnol LV3 Théâtre EPS – test sportif et entretien lors de l'inscription |
| Enseignements optionnels Domaine technologique | Santé et Social Biotechnologies |
| Sections européennes | Anglais DNL SVT et SES Entretien lors de l'inscription |
| Sections sportives Sur recrutement | Cyclisme Pôle Espoir Ski-biathlon pôle espoir Rugby féminin Expérimentation tennis |

VOIE GENERALE

Classe de première et terminale

| ENSEIGNEMENTS COMMUNS | Première | Terminale |
|--------------------------------|----------|-----------|
| Français | 4h | |
| Philosophie | | 4h |
| Histoire -Géographie | 3h | 3h |
| Enseignement moral et civique | 18h/an | 18h/an |
| Langues vivantes 1 et 2 | 4h30 | 4h |
| Education physique et sportive | 2h | 2h |
| Enseignement scientifique | 2h | 2h |

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

12h

- Première : 3 enseignements
- Terminale : 2 enseignements parmi les 3 suivis en première

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

3h

- Maximum 1 enseignement en première et choix possible d'un second en terminale
- Libre choix

Classe de première et terminale

Histoire-géographie
géopolitique et sciences politiques

Sciences économiques et sociales

Physique-chimie

Mathématiques

Sciences de la vie et de la terre

Anglais monde
contemporain

Numériques et sciences
informatiques

Sciences de l'ingénieur

Littérature, langues et
cultures de l'antiquité : Latin

Humanité, littérature
et philosophie

Langues, littérature et culture
étrangère anglais

Langues, littérature et culture
étrangère Italien

Théâtre

Histoire des arts

Langues, littérature et
culture étrangère
anglais

Numériques et sciences
informatiques



→ 5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je construis mon parcours au lycée

- Les enseignements au lycée
- Le calendrier de l'orientation
- Des conseils pour s'orienter
- **HORIZONS21**
- Les enseignements de spécialité près de chez vous



J'explore le monde économique et professionnel



Je découvre l'enseignement supérieur



Je précise mes choix



Je passe à l'action



VOIE GENERALE

Après la seconde

Poursuites
d'étude

**Bac général et Bac
technologique** : un même
objectif par deux approches
différentes

Applications

Concept

Concepts

Applications

Bac général
Par une approche
analytique et conceptuelle

Bac techno
Par une approche
concrète et active

Des apprentissages par l'expérimentation (les théories sont déduites de cas particuliers) appliqués à des objets d'étude concrets, comme alternative aux enseignements purement abstraits de la voie générale (Activités pratiques, projets pédagogiques, serious game,...)

Un objectif de poursuite d'études supérieures

Au lycée Arbez Carme

STD2A

Sciences et technologies du Design et des Arts Appliqués

Applications de l'art (graphisme, mode, design...) et par la **conception et la réalisation d'objets** (vêtements, meubles, ustensiles...) ou d'espaces.

Première

Design et métiers d'arts (14h)
Outils et langages numériques (2h)
Physique-chimie et mathématiques (2h)



Terminale

Analyse et méthodes en Design (9h)
Conception et création en design et métiers d'art (9h)

STI2D

Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

Approche pluri-technologique (Design, conception, énergétique, prototypage) résultat des l'évolution et de l'intégration des technologies et des sciences

Première

Innovation technologique (3h)
Ingénierie et développement durable (9h)
Physique-chimie et mathématiques (6h)

Terminale

Ingénierie, innovation et développement durable (12h) avec 1 enseignement spécifique parmi :

- **architecture et construction**
- **énergies et environnement**
- **Innovation technologique et éco-conception**
- **Systemes d'information et numérique.**

Physique-chimie et mathématiques (6h)



Au lycée Paul Painlevé

STMG

Sciences et technologies du management et de la gestion

Gestion et fonctionnement des organisations : les relations au travail, les nouveaux usages du numérique, le marketing, la recherche et la mesure de la performance, l'analyse des décisions et l'impact des stratégies d'entreprise.

Première

Sciences de gestion et numérique (7h)
Management (4h)
Droit et économie (4h)

Terminale

Droit et économie (6h)
Management, sciences de gestion et numérique (10h)
avec 1 enseignement spécifique parmi :

- **Gestion et finance**
- **Mercatique (Marketing)**
- **Ressources humaines et communication**
- **Systèmes d'informations et de gestion**



ST2S

Sciences et technologies de la santé et de la vie

Biologie humaine, connaissance psychologique des individus et des groupes, étude des faits sociaux et des problèmes de santé, institutions sanitaires et sociales

Première

Physique chimie pour la santé (3h)
Biologie et physiopathologie humaines (5h)
Sciences et techniques sanitaires et sociales (7h)

Terminale

Chimie, biologie et physiopathologie humaines (8h)
Sciences et techniques sanitaires et sociales (8h)





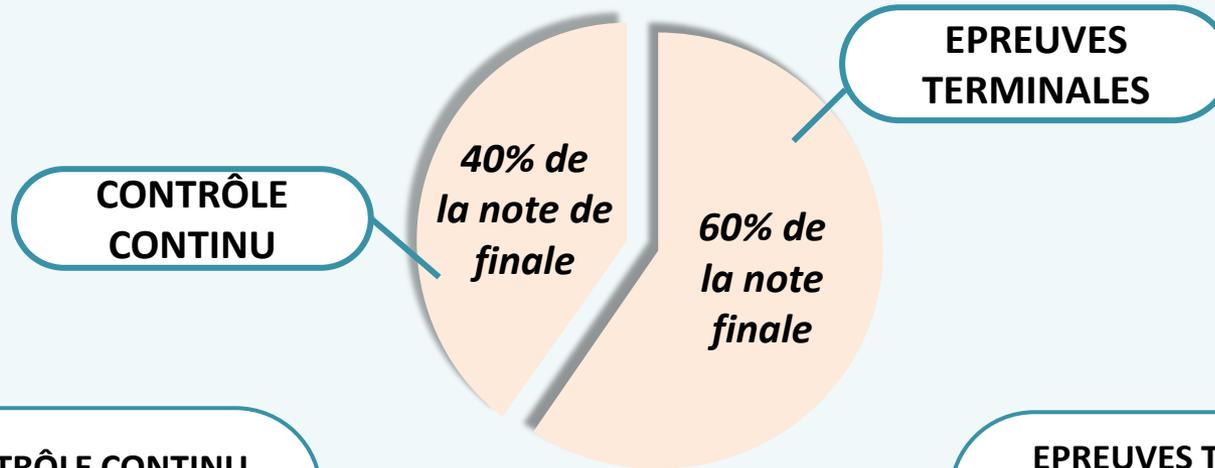
Au lycée Xavier Bichat

ST2S

Sciences et technologies de
la santé et du social

Les séries **STHR** (SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'HÔTELLERIE ET DE LA RESTAURATION), **STL** (SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LABORATOIRE), **STAV** (SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE L'AGRONOMIE ET DU VIVANT) et **TMD** (TECHNIQUES DE LA MUSIQUE ET DE LA DANSE) sont accessibles au-delà du bassin de formation.

Le BAC



CONTRÔLE CONTINU

10% de la note finale

Bulletins scolaires

De première et de terminale

30% de la note finale

Épreuves communes

2 sessions en première

1 session en terminale

EPREUVES TERMINALES

EPREUVES TERMINALES

1 épreuve anticipée en première

Français écrit et oral

4 épreuves en terminale
Enseignements de spécialité (x2)

Philosophie

Grand oral

VOIE PROFESSIONNELLE

BAC PRO

Des **enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité du baccalauréat professionnel

Des **enseignements professionnels**, propres à chaque spécialité, définis en lien avec des activités professionnelles : gestes, techniques, méthodes, attitudes et comportements, etc.



➤ Chef d'œuvre

Préparé tout au long du cursus

➤ Co-intervention

Varié les situations d'apprentissages pour mieux prendre en compte la diversité des élèves

| | |
|--|-------|
| Enseignement professionnel | 13h00 |
| Economie Gestion | 1h |
| Prévention Santé Environnement | 1h |
| Français, Histoire Géographie, Education Morale et Civique | 3h30 |
| Mathématiques, Sciences Physiques et chimiques | 3h |
| Langue vivante | 2h |
| Arts appliqués et culture artistique | 1h |
| Education physique et sportive | 2h30 |

➤ Accompagnement personnalisé - renforcé

- Renforcer les acquis en français et en mathématiques en fonction des besoins identifiés lors du test de positionnement de début de cycle
- Réflexion sur le projet d'avenir, préparation à l'insertion professionnelle ou à la poursuites d'études

22 semaines de formation en milieu professionnel (PFMP)

Procédure d'affectation en fonction des notes et nombre de place disponibles

BAC PRO



Etude et Définition de Produits Industriels EDPI

C'est un futur technicien du bureau d'étude qui doit être capable de :

- Analyser un système technique,
- Collecter des données,
- Etudier, choisir, justifier et définir une solution technologique.

Plastiques et Composites PC

- C'est un futur technicien de la plasturgie qui doit être capable de :
- Mettre en œuvre des productions avec différentes techniques,
- Conduire la production et la contrôler,
- Mener en autonomie un îlot de production.
- Formation temps plein ou par apprentissage (POLYVIA)

Technicien Outilleur TO

C'est un futur technicien d'usinage qui doit être capable de :

- Maîtriser la mise en œuvre des machines à commandes numériques,
- Réaliser les produits demandés en respectant les dossiers et documentations,
- Contrôler les pièces réalisées,
- Assurer le montage et les essais des outillages.

Maintenance des Equipements Industriels MEI

C'est un futur technicien intervenant en maintenance dans la mise en œuvre, l'utilisation et le dépannage des installations.

Il intervient sur les systèmes industriels automatisés et robotisés.

Systèmes Numériques Option Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants SN RISC

C'est un futur technicien qui intervient dans l'installation et la mise en place de systèmes tels que :

- La vidéosurveillance et les contrôles d'accès,
- La sécurité incendie,
- La téléphonie,
- La maintenance et l'installation informatique,
- L'équipement de salle de spectacle.

BAC PRO

Réalisation de Produits Imprimés Plurimédia RPIP

C'est un futur technicien de l'impression.

Il prépare, règle et conduit les procédés d'impression (tampographie, marquage à chaud, héliogravure, sérigraphie, offset...) et les nouvelles technologies d'impression numérique.

Il veille à la qualité de l'impression.

Il est en relation directe avec le client.

Formation temps plein ou par apprentissage (GRETA)



Artisanat et Métiers d'Art Option communication visuelle plurimédia CVP

C'est un futur agent ou un technicien de la communication.

Il crée et met en forme des documents en utilisant les logiciels de PAO (Quark XPress, Photoshop, Illustrator, In Design),

Il crée des sites web,

Il est en relation directe avec le client.

Métiers de la relation client

Métiers du commerce et de la vente

Option Animation et gestion de l'espace commercial

C'est un futur employé commercial. Il participe à l'approvisionnement, à la vente, à la gestion commerciale.

Il travaille dans tout type d'unité commerciale : physique ou virtuelle, met à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande.

Option Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

C'est un futur attaché commercial salarié d'une entreprise, avec le statut de VRP et qui démarchera sa clientèle.

Formation temps plein ou par apprentissage (GRETA)

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités

C'est un futur gestionnaire administratif.

Il peut prendre en charge des opérations :

- commerciales,
- de communication,
- de relations avec les clients,
- de gestion de la paie du personnel,
- de support à la production dans le cadre du suivi financier des activités ou des relations avec les fournisseurs.



VOIE PROFESSIONNELLE

CAP en 1, 2 ou 3 ans

Des **enseignements généraux** identiques pour tous les élèves, quelle que soit la spécialité

Des **enseignements professionnels**, propres à chaque spécialité, définis en lien avec des activités professionnelles : gestes, techniques, méthodes, attitudes et comportements, etc.

► Chef d'œuvre

Préparé tout au long du cursus

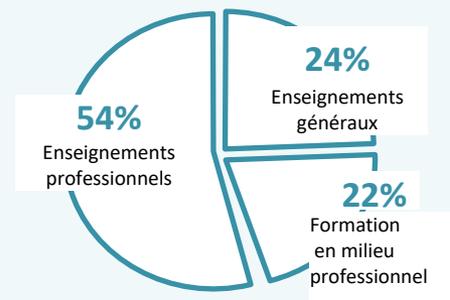
► Co-intervention

Varié les situations d'apprentissages pour mieux prendre en compte la diversité des élèves

► Accompagnement personnalisé - renforcé

- Renforcer les acquis en français et en mathématiques en fonction des besoins identifiés lors du test de positionnement de début de cycle
- Réflexion sur le projet d'avenir, préparation à l'insertion professionnelle ou à la poursuites d'études

12-14 semaines
de formation
en milieu
professionnel
(PFMP)



| | |
|---------------------------------------|-------|
| Enseignement professionnel | 17h30 |
| Prévention santé environnement | 1h30 |
| Français, Histoire Géographie | 1h30 |
| Enseignement morale et civique | 30 mn |
| Mathématiques, Physiques et chimiques | 1h30 |
| Langue vivante | 1h30 |
| Arts appliqués et culture artistique | 1h |
| Education physique et sportive | 2h30 |

Procédure d'affectation en fonction des notes et nombre de place disponibles

CAP

Sérigraphie industrielle

Le sérigraphe doit être capable de conduire une machine d'impression semi-automatique ou automatique.

Il prépare la production, fait les réglages des machines et réalise la production en respectant les règles de sécurité.

Il surveille sa production et assure la qualité.



Conducteur d'Installation de Production

Il doit être capable de conduire un système de production.

Il prépare la machine et fait les réglages nécessaires.

Il réalise, surveille et contrôle la production.

Il assure la maintenance du poste de travail.

Equipier polyvalent de commerce

Il exerce ses activités dans tous les types d'unités commerciales, qu'il s'agisse de détaillants ou de grossistes (alimentaires ou non alimentaires).

Il reçoit et suit les commandes ; il met en valeur les produits et l'espace commercial et enfin conseille et accompagne le client dans son parcours d'achat.



BAC PRO

Baccalauréat professionnel ASSP
(Accompagnement, Soins et Services à la
Personne) – option « structures » -
formation en 3 ans

CAP

CAP AEPE **post 3ème**
Accompagnant Educatif Petite
Enfance



BAC PRO

Baccalauréat professionnel
Services aux personnes et
aux territoires

Baccalauréat
professionnel Technicien
Conseil Vente
Option alimentaire

Section EURO ANGLAIS



Enseignement du Français
Langue étrangère



CAPA

CAPA Services aux Personnes
– Vente en Espace Rural

Apprentissage

BP Préparateur en Pharmacie
CAP Accompagnement Educatif
Petite Enfance



Découverte des formations Professionnelles



Les Jeudis du pro

Venez découvrir le lycée Arbez Carme
et ses **formations professionnelles** les :

Jeudi 11 mars
Jeudi 18 mars
Jeudi 25 mars
Jeudi 1^{er} avril

Formations de CAP et de BAC PRO
**Conception, outillage, plasturgie,
maintenance et production
imprimée**



Inscription
au
04 74 81 97 97



Les Mardis du pro

Venez découvrir le lycée Paul Painlevé
et ses **formations professionnelles** les :

Mardi 16 mars
Mardi 23 mars
Mardi 30 mars
Mardi 18 mai

Formations de CAP et de BAC PRO
**Gestion des organisations
et commerce vente**



Inscription
au
04 74 81 21 00

Ressources et liens ENT

Lycée
Arbez
Carme

Lycée
Paul
Painlevé

Lycée
Xavier
Bichat

Lycée
Professionnel
Privé Rural de
l'AIN



arbez-carme.ent.auvergnerhonealpes.fr



paul-painleve.ent.auvergnerhonealpes.fr



lppr01.com



xavier-bichat.ent.auvergnerhonealpes.fr