

ROST'INFO

Numéro 25 - mai-juin 2026

**Un voyage
à
Londres
inoubliable**

**Pour l'été :

recettes
lectures**

**UEE - ULIS

Les élèves nous
racontent**

**Dossier spécial :
les ruches du collège**

**Rost'info est à lire
sur l'ENT !**



Les 4D et les 4G font de la radio !

Les élèves des 2 classes ont écrit des textes, par groupe de 4 maximum, sur des sujets libres mais validés par leur professeur Mme Filloque.

C'est le lundi 1er juin que Guy Berrodier de PFM radio (à Bellignat) est venu les enregistrer. La salle techno 3 s'était transformée en véritable studio d'enregistrement.

Le projet "**collège et compagnie**" bien plu aux élèves qui ont apprécié de travailler autrement.

Ils passeront à l'antenne sur la fréquence 105.9.
Bravo pour ce travail !



Comme au Moyen-âge !

Les 11 et 12 juin, une cinquantaine d'élèves de 5e (toutes classes confondues) ont pris le chemin de la Bourgogne pour visiter un château. Mais pas n'importe lequel : celui de Guédelon. Sa particularité ? C'est un château qui est construit selon les méthodes et techniques du Moyen-âge. Le chantier a débuté il y a presque 30 ans. En visitant le monument, on peut voir les différents métiers nécessaires à la construction : tailleur de pierre, forgeron, charpentier... Il faudra encore un peu patienter avant de le voir totalement terminé !



BRAVO Monsieur Chines !

M. Chines un prof de maths trop génial, a passé l'agrégation. C'est un concours d'enseignement où sur 1 200 candidats à l'écrit, seuls 180 sont retenus pour passer des épreuves orales. M. Chines a été classé 122ème sur 1 200. Les avantages de ce concours sont que la paye est augmentée à partir d'un moment, il a moins d'heure de cours (avec ses élèves préférés, hihi) et il aura le droit d'enseigner à la Fac. Donc je voulais lui dire bravo car j'aime bien ses cours et les maths !

Jules

Écrire le début d'un roman !

Nous pouvions écrire dans notre langue (arabe, portugais, espagnol, albanais, ...) puis après, nous avons traduit le texte en français.

L'importance de ce projet est de réfléchir et d'imaginer des histoires comme si c'était des films, afin de nous aider à écrire. Le vendredi 22 mai nous avons présenté les livres au cercle de lecture et Mme Fischer a lu nos textes à voix haute.

La classe UPE2A



Les cartes postales des élèves de 6° et 5° sont exposées au CDI ... dans le tourniquet à cartes postales

Cartes postales ou pages postales ?

Dans la classe de 5ème de Mme Carnazolla, nous avons un projet qui consiste à lire 4 types de livres différents : un roman, une BD, un album et un documentaire. Ce projet s'appelle le projet **"pages postales"**. Dès que nous avons lu un livre, nous devons écrire une carte postale à une personne de notre choix.

Sur le verso, nous devons écrire un texte pour recommander le livre et sur le recto nous devons faire une illustration du livre. Quand nous avons fini une carte, nous devons la donner au professeur pour qu'elle soit affichée au CDI. Le groupe de 6° de Mme Carnazzola participe aussi au projet ! **Rose**

Raconte-moi une histoire...d'horreur !

Durant plus d'un mois, les élèves de 4e de Mme Von Allmen ont travaillé (1h/semaine) à l'écriture d'une histoire. La consigne était simple : faire peur. C'est en salle polyvalente qu'ils ont conté leur histoire et élu les meilleures d'entre elles. Bravo à tous !

Les gagnants du concours





Les ovalies

Cette journée de sport partagé fut encadrée par les jeunes du Pôle Espoirs d'Oyonnax rugby. Ce fut l'occasion de s'initier à ce sport collectif et de partager un moment sportif. Nous avons retrouvé des élèves d'autres collèges ainsi que les élèves de l'UEE.

Cette journée se divisait en deux temps : la matinée où nous avons fait des jeux afin de nous familiariser avec les règles du rugby et des mini-tournois l'après-midi.

A la fin de la journée nous avons tous reçu une médaille et une coupe que nous avons gardées en souvenir en ULIS.

Alex M (4C) : « J'ai aimé jouer avec les autres au rugby, faire des passes aux autres. J'étais très fier de ma médaille et

je l'ai montrée à tout le monde. »

Kaïs (6C) : « Nous avons eu très chaud mais ce fut une chouette journée. À refaire ! »

Color run

Avant de partir, nous avons eu la surprise d'avoir chacun en cadeau un t-shirt et une paire de lunettes colorée. Arrivés à l'IME nous avons eu un sachet de poudre de couleur à lancer au moment du départ.

Au cours de la matinée, nous avons fait trois ateliers : le Sivalor, le repérage sur une carte, ainsi que du jus fruits à l'aide d'un vélo. « C'était trop bien ! » Puis nous sommes partis sur le parcours de la color run où nous attendait, entre autres choses un toboggan, une piscine avec des coques de cacao, et un canon en mousse. Bien entendu le tout arrosé de poudre colorée.

Après le repas, nous avons fait d'autres ateliers : monter une toile de tente en mode survie, parcours à l'aveugle et cécifoot (football pour les malvoyants.) Nous avons fini la journée autour d'un goûter.

Wahel (5G) : « C'était la meilleure sortie du monde, surtout quand on nous a jeté la poudre. J'ai aussi aimé le repas. »

Andréa (6C) : « C'est la première fois que je réussis à faire deux kilomètres en courant en prenant du plaisir. »

Tous les élèves ainsi que leurs accompagnatrices seront au rendez-vous pour la prochaine édition.

Les élèves de la classe ULIS

L'ATELIER RUCHES



Départ pour le rucher

BZZ BZZ

Pour en savoir plus sur les **ruches** installées au collège, j'ai interviewé Monsieur Rouchon :

Comment avez-vous trouvé l'idée de mettre des ruches au collège ?

"C'était un projet qui datait de plusieurs années, le collège avait déjà acheté les ruches et du matériel, alors pour ne pas perdre l'argent

dépensé, nous avons contacté un apiculteur qui était d'accord pour nous aider et nous suivre sur ce projet. "

Avec qui faites-vous le projet ?

" Tout d'abord on le fait avec l'**apiculteur**. Et l'année prochaine, nous avons pour projet de travailler avec le lycée Paul Painlevé et les élèves de l'option biotechnologie. "

Combien le collège a t-il de ruches ? Et combien y a t-il d'abeilles ?

" Le collège a 2 ruches, je ne sais pas vraiment combien il y a d'**abeilles** mais il y en a environ **10 000**. "

Qui est-ce qui s'en occupe ? Et pendant les vacances ?

" Quand nous avons cours ou que nous sommes en vacances c'est l'apiculteur (**Étienne GENTNER**) qui s'en occupe pour surveiller qu'elles soient en bonne santé et pour récolter le **miel** produit. "

Le miel produit sera t-il vendu ? Si oui l'argent reviendra t-il au collège ?

" Non le miel produit ne sera pas vendu au nom du collège, c'est l'apiculteur qui récupère le miel et le vendra avec ses autres **récoltes**. "

Cependant les élèves de l'**atelier ruches** auront une initiation avec l'apiculteur et suite à celle-ci, ils pourront ramener un pot de miel chez eux. "

Amélia



Nous sommes 15 élèves de 6°, 5° et 4°.

Au collège il y a **2 ruches** qui sont situées **derrière les salles de technologie**, à l'écart de la cour pour des raisons de sécurité.

L'apiculteur a choisi des colonies d'abeilles qui sont calmes donc vous n'avez rien à craindre.

Nous avons travaillé avec **Étienne** qui est apiculteur aux Bouchoux.

Il est venu 3 fois au collège pour nous expliquer plein de choses.

1er atelier : il nous a présenté une ruche, quelles sont les différentes parties ? comment s'organise la vie dans la ruche ? Il nous a aussi donné des

conseils pour ne pas se faire piquer.

2ème atelier : nous sommes allés au rucher et Etienne a ouvert les ruches ! Nous avons enfilé des combinaisons intégrales pour ne pas nous faire piquer et nous

3ème atelier : la récolte du miel, l'extraction (voir l'article en haut de cette page)

Atelier 3 : extraction du miel

Aujourd'hui, le 5 juin, on a retrouvé Étienne pour faire le dernier atelier pour **extraire** du miel. Il est venu avec deux hausses de ses ruches situées à côté de Dortan. On n'a malheureusement pas pu extraire le miel des ruches du collège car il a beaucoup plu la veille et le miel aurait été trop humide.

Chacun notre tour, on a pris un **cadre** et on a retiré les bouchons de cire des alvéoles à l'aide d'un **couteau à désoperculer** (c'est un couteau qui chauffe). On a placé chaque cadre dans une **centrifugeuse** : une machine qui tourne et qui fait sortir le miel des alvéoles. Ensuite, nous avons vidé le miel dans un seau pour le filtrer et, dernière étape, nous avons rempli les pots. Miam miam !

INFORMATION !

L'année prochaine, de nouveaux élèves pourront s'inscrire auprès de M. Rouchon pour participer à **l'atelier ruches 2026-2027**.

Vous aurez toutes les informations après la rentrée.

Le saviez-vous ?

Les grains de pollen (en forme de pelote) sont transportés dans les corbeilles des pattes arrière des butineuses. Ils servent à l'alimentation des jeunes abeilles.

En butinant de fleur en fleur, les abeilles chargées de pollen fécondent les plantes. C'est la **pollinisation**.



Les métiers d'une abeille au cours de sa vie

- Naissance
- du 1er au 3ème jour : **nettoyeuse** (alvéoles)
- du 4ème au 10ème jour : **nourrice** (la reine et les larves)
- du 11ème au 20ème jour :
 - **maçonne** (elle construit les alvéoles)
 - **magasinière** (réception/stockage du pollen)
 - **gardienne** (chasse les intrus)
 - **ventileuse** (température à 35° dans la ruche)
- après le 20ème jour : **butineuse** (récolte nectar, pollen, eau)

Nous avons goûté le miel ! :-)



2 000 œufs pondus par la reine par jour
30 kg de miel produits en 2 mois au collège
6 côtés dans chaque alvéole
75 000 abeilles (environ :-))

L'abeille :

- parcourt jusqu'à **4** km pour butiner
- produit **3 à 4 g** de miel dans sa vie
- vit **5 à 6** semaines l'été
- la reine vit de **3 à 5** ans

Des journalistes sur le départ

Le mot de la fin

Cela fait 4 ans que je fais le journal et je me rappelle du premier jour comme si c'était hier. Je voudrais remercier tout particulièrement Mme Bouvet et Mme Weiss car grâce à elles j'ai pu prendre confiance en moi à l'oral et à l'écrit, j'ai réussi à me mettre en avant et être fière de ce que je fais mais surtout même si parfois nous sommes fatigués et que nous leur rajoutons du travail, elles sont toujours là souriantes et prêtes à continuer avec nous.

Alors merci à vous et merci à tous les membres du journal pour ces fous rires et ces souvenirs inoubliables.

Vous allez me manquer ! ❤️ **Amélia**

Quand je suis arrivée à l'atelier journal j'étais très timide, je ne me sentais pas trop à ma place et j'avais peur qu'on me rejette, mais ça n'a pas du tout été le cas. L'atelier journal est vraiment un endroit où on se sent bien, où on se retrouve entre amis et où on peut décompresser. Clairement, je pensais que j'y participerais seulement 1 an mais ça en fait 3. Je pense que ce qui m'a fait changer d'avis c'est le fait de s'entraider tous ensemble et qu'on se considère tous comme une petite famille. Je suis très déçue de quitter les membres de l'atelier journal mais j'espère que l'année prochaine de nouvelles personnes viendront pour vivre la même expérience que moi. **Lola**



Le départ d'Emili, Clara, Lola et Amélia

Faire l'atelier journal m'a beaucoup plu, il m'a permis de ne pas arrêter d'écrire, de ne pas perdre ma plume et surtout de m'améliorer. Le fait de proposer des sujets d'article et d'écrire me manquera.

Emili

Quand j'ai commencé le journal en 6ème, je n'aimais pas, je voulais arrêter et finalement au fur et à mesure des semaines j'ai commencé à apprécier davantage, et à m'intégrer au groupe. C'était un plaisir d'aller au journal chaque vendredi. Merci à Mme Bouvet et Mme Weiss pour leurs sourires et leur bienveillance. Merci pour ces 3 ans très enrichissants. **Clara**



Viser le haut niveau en judo

Le Pôle Espoir de judo est une structure d'accès au **haut niveau**. En France et Outre-mer, il en existe 27. Les élèves peuvent postuler à partir de la 3ème.

Au Pôle Espoir, les sportifs s'entraînent **tous les soirs** après les cours et ont des séances de préparation physique dans la semaine. Le vendredi soir, ils retournent dans leur club pour continuer à pratiquer avec leur club car les judokas, en compétition, combattent toujours sous leurs clubs.

Les judokas ont également un **suivi médical, physique et mental** pour s'assurer qu'ils progressent en sécurité et en bonne santé.

Pour entrer dans un Pôle Espoir, il faut passer des **tests de sélection** sur quatre jours. Ces tests mesurent les capacités physiques, comme la force, la technique ou l'endurance, mais aussi des capacités mentales ; les sélectionneurs cherchent la **persévérance**, la **concentration** ou encore la **motivation**. L'intérêt de faire un stage long et intensif est pour eux de voir jusqu'où chaque judoka peut aller.

Pour résumer, intégrer un Pôle Espoir est un **réel défi**, mais également une chance unique de se **perfectionner** en judo, d'apprendre à **se dépasser** et se préparer pour la vie futur.

Mon expérience des sélections :

J'ai eu la chance de pouvoir participer au stage de sélection pour intégrer le pôle. Pendant ces quatre jours, les entraînements et les tests étaient assez exigeants, autant physiquement que mentalement. Il fallait rester concentré malgré la fatigue et continuer à donner le meilleur de soi.

Cette expérience m'a permis de découvrir le niveau attendu et de me dépasser.

Quelques semaines (qui m'ont paru interminables !) après le stage, j'ai appris que j'étais sélectionnée. **Clara**

L'ÎLE DE
PÂQUES
par
STELLAN



Aujourd'hui je vais vous parler d'une merveille du monde : L'Île de Pâques. Elle se trouve en Polynésie orientale. Les moaïs ont été construits vers les années 1600 et auraient été finalisés autour de 1650. Ce sont des statues sculptées dans la pierre. On voit principalement leur tête, mais aussi une partie du torse. J'ai choisi l'Île de Pâques parce que j'aime beaucoup l'histoire des moaïs. Sur mon téléphone, j'avais vu l'emoji du même style, que j'ai trouvée très belle et amusante.

Stellan

LE TAJ
MAHAL
par
Lucas



J'ai voulu vous présenter l'une des 7 merveilles du monde : le Taj Mahal, situé à Agra en India, en Asie du Sud. Sa capitale est New Delhi et le pays compte environ 1 473 930 170 habitants. Une personne célèbre de l'Inde est Mahatma Gandhi.

Le Taj Mahal est un grand palais blanc entouré de quatre tours. Il a été construit en 1631 par l'empereur moghol Shah Jahan pour rendre hommage à sa troisième femme Mumtaz Mahal.

J'ai choisi ce monument car il est très beau et son histoire est touchante et intéressante.

Lucas

LA STATUE
DE LA
LIBERTÉ
par
ENZO



J'ai voulu vous présenter le Statue de la Liberté, située à New York aux United States. C'est une grande statue représentant une femme debout, de couleur verte, qui lève une torche et porte une couronne. Elle a été construite à partir de 1876 pour célébrer le centenaire de l'indépendance des États-Unis. Elle symbolise la liberté et l'amitié entre les nations. Elle a été imaginée par Frédéric Auguste Bartholdi avec l'aide de Édouard René de Laboulaye. J'ai choisi ce monument car il est très célèbre et représente la liberté, une valeur importante dans le monde. **Enzo**

LE
KREMLIN
par
JULIA



J'ai voulu vous présenter le Kremlin de Moscou, situé à Moscou en Russie. Ce monument existe depuis le XIIe siècle et a été construit progressivement au fil du temps. Il a d'abord été la résidence des grands princes de Moscou et aussi un centre religieux important. Plus tard, il est devenu un lieu central du pouvoir en Russie. Le Kremlin est un ensemble de palais, de cathédrales et de murailles qui forme une grande forteresse au cœur de la ville. L'architecte Konstantin Thon a participé à la reconstruction de certains bâtiments importants. J'ai choisi ce monument parce que je voulais apprendre son histoire et découvrir un lieu très important et symbolique de la Russie. **Julia**

WE HAVE BEEN TO LONDON

Du 26 avril au 2 mai 2026, des élèves de 3ème ont eu la chance de partir à Londres. Quatre adultes nous ont accompagnés dans ce merveilleux voyage : Mme Raynaud, M. Simon, M. Callaud et Mme Soudan.

Le trajet a duré 10 heures (bus et bateau) mais cela ne nous a pas empêché de nous amuser malgré le manque de sommeil !



Au programme :

Le mardi, nous avons fait une initiation au **cricket**.

Le cricket est un sport anglais que certaines personnes ne connaissaient pas. Nous avons donc rencontré les entraîneurs qui nous ont expliqué les règles de ce sport. On a commencé par faire des échauffements puis on a fait des matchs et enfin on joué garçons contre filles.

Le mercredi, nous avons fait **une chasse aux**

Un séjour inoubliable !

trésors à Cambridge.

Nous étions par groupe et le but était de faire le plus épreuves inscrites sur la fiche distribuée. Les différents défis étaient de se prendre en photo soit devant les différentes universités soit devant certaines statues, de poser des questions à des Anglais, par exemple comment vous vous appelez, pour quelle raisons êtes vous à Cambridge ... Il y a aussi eu un défi express à 15h, donc à 14h50 nous

attendions le défi avec impatience pour être les premiers à le réussir. A chaque défi gagné on récoltait des points.

Le jeudi, nous avons eu la chance d'assister à la **comédie musicale** d'Harry Potter intitulée **"Harry Potter and the Cursed Child"** (Harry Potter et l'enfant maudit) au Palace Theatre. Le lieu était magnifique et j'ai adoré les effets spéciaux.

Lola

Ce que je retiens / ce qui m'a marqué ...

- Nous avons seulement 10 secondes pour traverser la rue au passage piéton (il y avait un compte à rebours sur le feu !).
- Il y avait énormément de touristes français.
- Dans les voitures, le volant est à droite.
- Les effets spéciaux de la comédie musicale étaient très impressionnants.

Le coin JR



Pendant le temps libre, on est allés au musée de zoologie à Cambridge : intéressant !



On a testé le cricket



Voici la ville de Cambridge

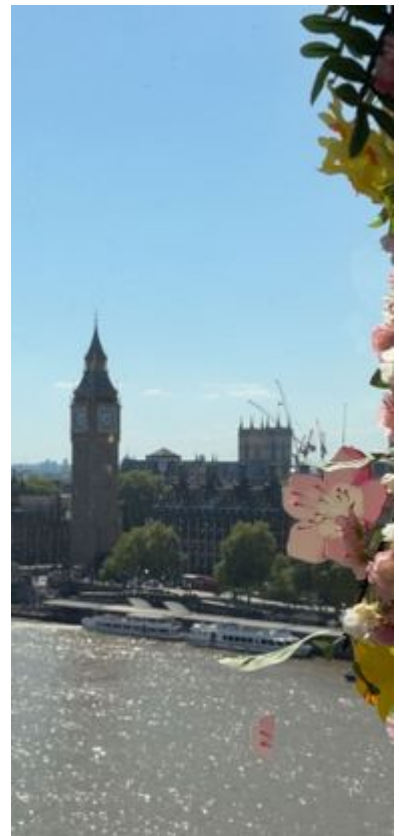


Le Palais de Buckingham



Big Ben pris en photo dans le London Eye

Le célèbre monument Tower Bridge



Une des plus
belles plages
de la Costa
Brava



Mon voyage de rêve

Si j'avais l'occasion d'aller dans un pays pour les vacances, j'irais en **Espagne**. J'adore parler cette langue et j'adore cette matière et donc je pense que j'arriverais à échanger avec un Espagnol. L'Espagne se situe en Europe, au sud de la France. Ce pays est réputé pour ses plats délicieux comme la **paella** ou les **tapas**. Mais je voudrais y aller aussi pour le beau temps qu'il y a là-bas et la beauté de certains endroits comme certaines **plages** qui sont justes magnifiques.

Des Tapas
exquis



Il y a un monument que je souhaiterais apercevoir : c'est la **Sagrada Família** qui se situe à Barcelone car c'est un monument très historique et magnifique (c'est le monument le plus connu d'Espagne). Dans ce pays, il y a plusieurs fêtes qu'il n'y a pas en France. Il y a la **Feria de Abril**, **San Fermín**, **Las Fallas**, **La Tomatina** et **El Carnaval**. On peut aussi trouver les fêtes de fin d'année (décembre-janvier) qui sont aussi très importantes dans la culture espagnole. J'ai demandé à Mme Ovejero son avis sur toutes ces merveilleuses fêtes et elle m'a dit que ses fêtes préférées étaient La **Feria de Abril** et **El Carnaval**.
Lola

AUTOUR DU MONDE : les Français présents sur tous les fronts

Hommes, femmes et juniors disputent le tournoi.

Qui battra la terre battue ?

Pour cette 123^e édition de Roland Garros, 11 Français et 3 Françaises ont participé. La compétition a eu lieu du 24 mai au 7 juin. Le tournoi se joue à Paris, sur terre battue et plusieurs compétitions se déroulent en même temps. Il y a aussi un tournoi de tennis fauteuil pour les joueurs en situation de handicap.



Le XV de France remporte encore une fois le tournoi des Six Nations

L'équipe de France de rugby remporte le tournoi pour la huitième fois depuis sa création en décembre 1882. Les six nations qui s'affrontent sont : Pays de Galles, Irlande, Écosse, Angleterre, Italie et nous, le coq français. On remporte cette compétition en jouant un crunch. Louis Bielle-Biarrey a fini meilleur buteur du tournoi et a inscrit 5 essais lors de cette finale. Thomas Ramos, lui, a transformé une pénalité victorieuse à 50 m des poteaux à la dernière minute, ce qui donne la victoire 48-46 à la France.



Crunch : C'est le nom qu'on donne pour un match crucial, surtout pour France -Angleterre.

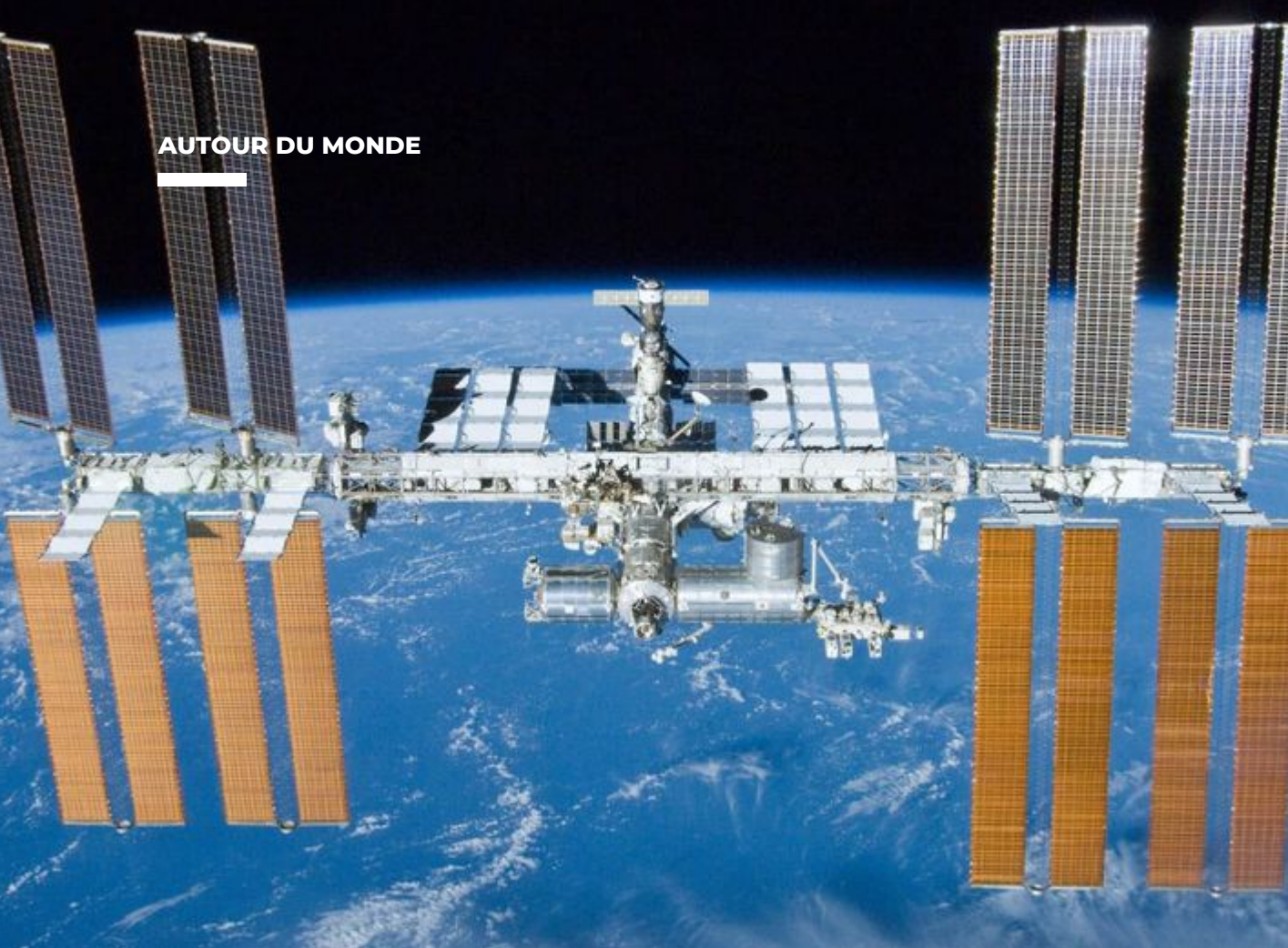
Des rumeurs circulent : Didier Deschamps arrêterait d'entraîner l'équipe de France après la Coupe du monde

La coupe du monde du foot allez les Bleus !

La 23^e édition est jouée aux États-Unis, Mexique et Canada. Nos Français sont partis à l'assaut de la 3^e étoile. Comme les médias le disent : « Cette édition est la plus triste » car c'est la fin d'une génération qui quitte le monde du football comme C. Ronaldo (Portugal), L. Messi (Argentin), Neymar Jr (Brésil) et R. Lewandowski (Pologne). **Liam**



AUTOUR DU MONDE



La mission devrait durer **9 mois** en tout !



Sophie Adenot : elle tourne toujours !

Sophie Adenot est toujours dans l'espace. Bien qu'elle soit à 400 km de nous depuis maintenant 4 mois, Sophie partage chaque dimanche matin des expériences.

Des enfants ont même dialogué avec elle. Elle échange avec plein d'élèves (expériences Terre/ espace), est très active sur les réseaux et répond à de nombreuses questions. Par exemple, elle fait des vidéos sur

Instagram, montrant son quotidien (se laver les cheveux, manger...) ainsi que les différences entre la Terre et l'espace (selon l'apesanteur). Pendant la mission, début juin, il y a eu une fuite d'air dans le module ZVEZDA donc la NASA a ordonné aux 5

astronautes de se réfugier dans le vaisseau CREW DRAGON de SPACE X, amarré dans le module Harmony. Ils espèrent que cet incident ne se reproduira pas et ne l'oublieront certainement pas.

Rose et Clara

Autrice :
Nathalie Bernard

Livre à emprunter
au CDI

Le dernier sur la plaine

C'est l'histoire de Kwana, fils du chef des Noconis, qui à 13 ans va tout faire pour sauver sa peau et celle de sa tribu. Un roman que l'on ne peut pas lâcher, inspiré d'une histoire vraie ! Le plus incroyable, c'est que **l'autrice vient nous rencontrer au CDI** en novembre ! **Mme Bouvet**



"La couleur des sentiments"
de Kathy Stockett

J'ai adoré le livre **"La couleur des sentiments"**. Ce roman se passe à Jackson, dans le Mississippi, en pleine ségrégation raciale aux États-Unis. En 1962, les Afro-américaines avaient des emplois subalternes : elles faisaient le ménage, la cuisine, gardaient les enfants des familles blanches aisées.

Mais Skeeter, une fille de bourgeois propriétaires de champs de coton, veut changer les choses et décide d'écrire en secret sur les conditions de travail des domestiques noires à l'aide d'Aibileen et de sa meilleure amie Minny qui sont au service de ces familles blanches, malgré la peur.

Un roman émouvant, parfois très drôle (merci Minny) que l'on n'oublie pas. **Danielle Macon**

Mille baisers pour un garçon et mille morceaux de cœur brisé

Mille morceaux de cœur brisé

Après la sortie et la réussite du tome 1, Tillie COLE en a écrit un deuxième. Elle retrace l'histoire d'une des **sœurs** du personnage principal (Popy). Il est hyper **émouvant** et m'a beaucoup touchée. Je le conseille pour les personnes qui aiment lire de la **romance** et qui ont 13 et 14 ans (ils sont au CDI !).

Amélia



CHAT ou CHIEN ?



Amélia : Je choisirais les chats car je trouve que c'est plus câlin qu'un chien et surtout c'est plus facile de s'en occuper, de jouer avec lui et il peut sortir tout seul quand il pleut ou qu'il veut faire ses besoins et puis les chats c'est super mignon.

Rose : Je choisirais les chiens car je pense qu'ils montrent plus leur amour pour leurs maîtres même si avoir un ou plusieurs chiens nécessite beaucoup d'entretien (il faut les promener, les faire jouer, etc.) Ils restent toujours super adorables. Même si je n'ai pas de chien, j'espère en avoir un jour.

Jules : Je choisirais les chats parce que chez moi, j'ai un chat (Zorominet) et je lui parle. Je pense que si j'avais un chien,

il ne me comprendrait pas aussi bien que mon chat. Les chiens, c'est pénible, ça court partout, ça bave. Et les chats peuvent se débrouiller seuls : ils n'ont pas besoin de grand chose. En plus, c'est trop mignon.

Liam : Je choisirais les chiens car on peut plus faire d'activités avec eux (même si je n'en ai jamais eu). C'est une grande charge d'occupation mais ils montrent plus leur amour autour d'eux (par exemple s'ils sont abandonnés, ils pleureront beaucoup). Les chats c'est plus eux qui vont abandonner leur maître (ceci m'est arrivé). Mais j'aime quand même mon chat.

Clara : Je préfère les chiens car avec eux on peut sortir, se promener en forêt ou en ville alors qu'avec les chats on est plus limité.

Emili : J'aime beaucoup chiens et chats, mais puisque j'ai deux chats à la maison, je préfère les chats (même s'ils ne sont pas très affectueux avec moi). J'aimerais tout de même adopter un chien.

Ambre : Entre les chiens et les chats, je préfère les chats car j'en ai un chez moi. De plus, je suis d'accord avec toutes ces personnes qui disent que les chiens sont plus affectifs avec les humains. Mais les chats sont plus petits, on peut mieux les prendre en main et puis c'est plus simple de les entretenir car on n'est pas obligé de les sortir dehors pour qu'ils fassent leurs besoins. Voilà pourquoi je préfère les chats !

Mina : Je préfère les chats car c'est moins difficile à entretenir, je n'ai pas de chat chez moi mais je le préfère quand même. Je trouve que les chats sont plus agréables à caresser mais j'adore aussi les chiens.

South Park : une critique de la société américaine

South Park est une série animée créée en 1997 par Trey Parker et Matt Stone. Eux qui n'étaient que deux étudiants usant d'humour noir et faisant le premier épisode sur un coup de tête virent leur réalisation gagner plusieurs Emmy Awards et un Peabody.

Laissez-moi donc vous introduire cette série intergénérationnelle qui a changé la vie de beaucoup.

Tout commence avec une intro' inoubliable et puis le début du premier épisode. C'est alors qu'on se retrouve dans une petite ville du Colorado aux Etats-Unis, South Park.

On fait ensuite la rencontre des personnages principaux : Eric Cartman, Kyle Broflovski, Stan Marsh et Kenny McCormick. Ces quatre enfants de 8 ans ne sont pas vraiment comme les autres. Avec leur humour noir, leurs insultes vulgaires et les moqueries qu'ils se lancent entre eux, on se rend compte que ce n'est pas un dessin animé pour les enfants.

Toujours sous le ton de l'humour, parfois trop mature mais souvent avec une morale à la fin, South Park est en réalité l'une des meilleures séries jamais produite.

Emili



Stan Marsh, Kyle Broflovski, Eric Cartman et Kenny McCormick à leur arrêt de bus.

Je fais du VTT à l'ECHB

En CM2, j'étais dans un club de vélo à Bellignat (l'ECHB) mais j'ai dû arrêter en 6^e pour des raisons d'organisation. J'ai bien aimé cette expérience car les bénévoles de l'association sont accueillants et patients, ils m'ont donné de bons conseils.

Je vais y retourner à la rentrée parce que cette fois il y aura mon cousin qui lui aussi aime le vélo. Les parcours changent selon la météo, il y en a beaucoup de prévus et il y a aussi le « pumptrack » un endroit où tu peux t'entraîner à faire des levers de roue, des parcours de vitesse ou à faire des concours de dérapages soignés. S'il pleut, on est accueillis dans un gymnase où on fait des parcours d'agilité, de concentration et de vitesse.

Dans l'année, il y aura un parcours nocturne dans la forêt.

Pour toutes les séances, il faut emporter du sucre, comme des barres céréales, et des gourdes pour être en forme pendant toute la séance.

Voici quelques informations sur l'ECHB :

Présidente : Sandrine Richard - echb@ffvelo.fr

L'association de vélo nommée Entente Cycliste du Haut-Bugey est ouverte à tout le monde que ce soit garçon ou fille, on peut y aller de 8 à 18 ans ou en tant qu'adulte pour pratiquer le vélo de route ou le VTT.

Jules



Gaspacho de courgettes au fromage frais de brebis.

Ingrédients :

- . 2 tranches de pain de campagne
- . 1 cuillère à soupe d'huile d'olive
- . 300 g de courgettes
- . 300 g de tomates (j'ai pris des tomates vertes pour la couleur mais ça marche avec toutes les tomates évidemment)
- . 140 g de fouetté de brebis ail et fines herbes Le Petit Basque 1 pot
- . 4 cuillères à soupe d'huile d'olive
- . 1 cuillère à soupe de vinaigre de cidre
- . Sel

Préparation :

- 1- Rincer les courgettes, couper leurs extrémités, les couper en rondelles.
- 2- Inciser les tomates et les plonger 30 secondes dans une casserole d'eau bouillante. Les retirer avec une écumoire, les réserver puis ajouter les rondelles de courgettes et les cuire 10 minutes. Les

égoutter mais garder un peu d'eau de cuisson.

3- Enlever la peau des tomates et les couper en gros morceaux.

4- Mettre les tomates et courgettes, le fouetté de brebis ail et fines herbes, l'huile d'olive, le vinaigre de cidre et un peu de sel dans un blender. Mixer finement. Si le gaspacho est trop épais, ajouter un peu d'eau de cuisson des courgettes. Rectifier l'assaisonnement et réserver au frais.

5- Réaliser des croûtons de pain à l'huile d'olive.

6- Couper 2 tranches de pain de campagne en petits cubes, les mettre dans un saladier avec une cuillère à soupe d'huile d'olive et bien mélanger.

7- Passer quelques minutes sous le grill du four (dans un plat à four) ou dans une poêle chaude. Réserver. Puis le servir.



Recette du compte Instagram : @lacerisesurlemaillot

Recette de byrek aux poireaux

Ingrédients

- 1 kg de poireaux
- 500 g de farine
- 1 cuillère à soupe de farine
- Une tasse de thé au yaourt
- Un peu de fromage râpé
- huile d'olive
- sel

Préparation de la garniture

Après avoir bien lavé le poireau à grande eau, hachez-le en petits morceaux et mettez-le dans la casserole.

Ajoutez du sel, deux cuillères à soupe d'huile d'olive et un verre d'eau.

Laissez mijoter jusqu'à ce que la matière soit tendre et que l'eau s'évapore.

Pour rendre la farce aux poireaux un peu plus crémeuse et savoureuse, versez enfin le yaourt dans un bol et ajoutez une cuillère à soupe de farine de blé.

Mélangez-le avec le yaourt jusqu'à obtenir une pâte épaisse et versez-la dans la casserole des poireaux.

Mélangez la préparation jusqu'à obtenir une consistance lisse et ajoutez le fromage râpé.

On commence par préparer la pâte. On la pétrir avec un peu de sel et d'eau tiède jusqu'à ce qu'elle forme une boule. Le secret d'une bonne pâte réside dans le travail à la main. Une fois la pâte prête, couvrez-la d'une serviette et laissez-la reposer pendant environ 30 minutes.

Ensuite, nous découpons la pâte en petits gâteaux. Nous les étalons légèrement avec de la fécule. Nous étalons chaque petit gâteau en un cercle de 10 cm de diamètre.

Nous assemblons les galettes circulaires ouvertes trois par trois, en versant quelques gouttes d'huile entre elles. On roule ensuite les trois morceaux ensemble pour former une grande



feuille. Sur chacune de ces feuilles, on ajoute deux à trois cuillères à soupe du mélange de poireaux préparé.

On roule la pâte en un rouleau et on la dispose en spirale sur la plaque de cuisson, que l'on a légèrement huilée.

On procède de la même manière pour les autres petits pains. Enfin, on dispose tous les petits pains sur la plaque de cuisson. On badigeonne ensuite la surface de la tarte d'un filet d'huile d'olive et on l'enfourne à 200 degrés. La cuisson dure 30 minutes.

Pour éviter que les petits pains ne sèchent, versez un peu de lait et un filet d'huile d'olive dans un petit bol. À l'aide d'un pinceau de cuisine, badigeonnez tous les petits pains farcis aux poireaux que vous avez disposés sur la plaque de cuisson. **Emili**

LOISIRS

Qu'est-ce qui est rouge et qui vole ?
Super tomate.

Qu'est-ce qu'un tennisman adore faire ?
Rendre des services.

Qu'est-ce qui est jaune et qui traverse les murs ?
Une banane magique

Où est-ce que les super-héros vont-ils faire leurs courses ?
Au supermarché.

Que se passe-t-il quand 2 poissons s'énervent ?
Le thon monte.

Comment le boulanger range ses pains au chocolat ?
Dans l'ordre des croissants (décroissant).

Qu'est ce qui est rouge sur un mur ?
Super tomate qui s'est prise pour la banane magique.

Qu'est-ce qui fait le tour d'une maison sans bouger ?
Un mur.

Une

- Photographie personnelle

Le coin JR

- Interviews et recherches sur le terrain
- Photographies personnelles
- Dessin abeille : Camille Pelletier 6G
- www.apiculture.net
- www.rts.ch
- www.meer.com
- maison-castelli.com/
- www.nyc.fr
- www.wikipedia.fr
- www.museum.zoo.cam.

Autour du monde

- www.wikipedia.fr
- 1 jour 1 actu 514, 22 mai 2026
- www.francetelevisions.fr
- lecourrier.vn/
- www.ffr.fr
- www.esa.int
- www.cite-espace.com

Loisirs

- media.wired.com
- 01100.fr/fiche/entente-cycliste-du-hautbugey-echb.html
- lacerisesurlemaillot.fr/gaspacho-courgette/
- discoveringalbania.com/

Je bouquine

- www.fnac.com
- www.livresavie.com

Sources et crédits photos - Numéro 25

ROST
INFO



Toute l'équipe de rédaction espère
que ce dernier exemplaire de
l'année scolaire 2025-2026 vous
aura plu et vous aura intéressé.

Nous vous souhaitons de
bonnes vacances et vous
donnons rendez-vous à la
rentrée !

